

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Grčki jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

### (nastavljači klasične gimnazije)

PREDMET: Grčki jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|                                      | ISHODI /prema domenama/<br>(odnose se na učenika) |                                |                   |   |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|---|
| TJEDAN                               | Civilizacija i baština                            | Iskustvo teksta i komunikacija | Jezična pismenost | TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI  |
| 6. rujna<br>–<br>10. rujna<br>2021.  |   |                                |                   | kriteriji i elementi vrednovanja<br><br>Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja |
| 13. rujna<br>–<br>17. rujna<br>2021. |   |                                |                   | Ponavljjanje civilizacijskih i<br>jezičnih sadržaja                           |

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| 20. rujna<br>–<br>24. rujna<br>2021.       |  |   |   | Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 27. rujna<br>–<br>1. listopada<br>2021.    | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Biblija – izbor                                  |
| 4. listopada<br>–<br>8. listopada<br>2021. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Biblija – izbor                                  |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                        |
|--|--|---|---|------------------------|
| <p>11. listopada<br/>–<br/>15. listopada<br/>2021.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p> | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p> | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p> | <p>Biblija – izbor</p> |
| <p>18. listopada<br/>–<br/>22. listopada<br/>2021.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p> | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p> | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p> | <p>Biblija – izbor</p> |
| <p>25. listopada<br/>–<br/>29. listopada<br/>2021.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz</p>  | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>   | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u</p>                    | <p>Biblija – izbor</p> |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|   |  |   |   |                 |
|---|--|---|---|-----------------|
|   | <p>helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p>  | <p>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>  | hrvatskome jeziku.  |                 |
| <p>1. studenog<br/>–<br/>5. studenog<br/>2021.</p>  | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p> | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p> |   | Biblija – izbor |
| <p>8. studenog<br/>–<br/>12. studenog<br/>2021.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima</p>  | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.</p>  | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p> | Biblija – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  | vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.   | SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.   |   |                     |
| 15. studenog<br>–<br>19. studenog<br>2021. |  |   |   | Ponavljjanje        |
| 22. studenog<br>–<br>26. studenog<br>2021. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Crkveni oci – izbor |
| 29. studenog<br>–<br>3. prosinca<br>2021.  | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.   | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.  | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Crkveni oci – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                     |
|--|--|---|---|---------------------|
|  | Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.   | Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.   |   |                     |
| 6. prosinca<br>–<br>10. prosinca<br>2021.  | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Crkveni oci – izbor |
| 13. prosinca<br>–<br>17. prosinca<br>2021. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku                                      | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.   | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Crkveni oci – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  | književnost, kulturu i civilizaciju.   | Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.  |   |                                       |
| 20. prosinca<br>–<br>23. prosinca<br>2021. |  |   |   | Ponavljanje                           |
| 10. siječnja<br>–<br>14. siječnja 2022.    |  |   |   | Ponavljanje                           |
| 17. siječnja<br>–<br>21. siječnja<br>2022. |  |   |   | Ponavljanje                           |
| 24. siječnja<br>–<br>28. siječnja<br>2022. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>31. siječnja<br/>–<br/>4. veljače<br/>2022.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p> | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p> | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p> | <p>Helenizam i kasnija razdoblja – izbor</p> |
| <p>7. veljače<br/>–<br/>11. veljače<br/>2022.</p>  | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br/>SŠ(1) GJ C.4.2.<br/>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.</p> | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br/>SŠ(1) GJ B.4.2.<br/>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br/>SŠ(1) GJ B.4.3.<br/>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p> | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p> | <p>Helenizam i kasnija razdoblja – izbor</p> |
| <p>14. veljače<br/>–<br/>18. veljače<br/>2022.</p> | <p>SŠ (1) GJ C.4.1.<br/>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz</p>  | <p>SŠ (1) GJ B.4.1.<br/>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>   | <p>SŠ (1) GJ A.4.1.<br/>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u</p>                    | <p>Helenizam i kasnija razdoblja – izbor</p> |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



|  |  |  |   |                                       |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
|  | helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | hrvatskome jeziku.  |                                       |
| 21. veljače<br>–<br>25. veljače<br>2022. |  |  |   | PRAZNICI                              |
| 28. veljače<br>–<br>4. ožujka<br>2022.   |  |  |   | Ponavljanje                           |
| 7. ožujka<br>–<br>11. ožujka<br>2022.    |  |  |   | Ponavljanje                           |
| 14. ožujka<br>–<br>18. ožujka<br>2022.   | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.                                       | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.   | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  | Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.   | Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.   |   |                                       |
| 21. ožujka<br>–<br>25. ožujka<br>2022. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |
| 28. ožujka<br>–<br>1. travnja<br>2022. |  |   |   | Ponavljjanje                          |
| 4. travnja<br>–<br>8. travnja<br>2022. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz  | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.   | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u                    | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |   |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  | helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju.   | SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.  | hrvatskome jeziku.  |                                       |
| 11. travnja<br>–<br>13. travnja<br>2022. | SŠ (1) GJ C.4.1.<br>Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | SŠ (1) GJ B.4.1.<br>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |
| 18. travnja<br>–<br>22. travnja<br>2022. |  |   |   | PRAZNICI                              |
| 25. travnja<br>–                         | SŠ (1) GJ C.4.1.   | SŠ (1) GJ B.4.1.  | SŠ (1) GJ A.4.1.<br>Prepoznaje, upotrebljava i  | Helenizam i kasnija razdoblja – izbor |

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

|  |  |   |  |                                  |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| 29. travnja<br>2022.                     | Nabraja, smješta i povezuje pojmove vezane uz helenizam i postklasično razdoblje.<br>SŠ(1) GJ C.4.2.<br>Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima vezanima uz grčku književnost, kulturu i civilizaciju. | Prepoznaje, razlikuje i analizira odnos riječi u rečenici i/ili tekstu.<br>SŠ(1) GJ B.4.2.<br>Uočava i izdvaja značajke jezika u helenizmu i postklasičnome razdoblju.<br>SŠ(1) GJ B.4.3.<br>Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst. | rašćlanjuje riječi iz izvornih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku. |                                  |
| 2. svibnja<br>–<br>6. svibnja<br>2022.   |  |   |  | Ponavljjanje                     |
| 9. svibnja<br>–<br>13. svibnja<br>2022.  |  |   |  | Ponavljjanje                     |
| 16. svibnja<br>–<br>20. svibnja<br>2022. |  |   |  | Pregled civilizacijskih sadržaja |
| 23. svibnja<br>–<br>25. svibnja<br>2022. |  |   |  | zaključivanje ocjena             |

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

#### Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

*NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Grčki jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.).*

*NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*